CAMPUS GUIDE 2025

学校法人 稲積学園

北都保健福祉専門学校

学 校 法 人 稲 積 学 園

北都保健福祉専門学校

〒078-8801 北海道旭川市緑が丘東1条2丁目1-28 【TEL】0166-66-2500 【FAX】0166-66-2606 [E-mail]koho@hokuho.ac.jp

	ACCESS		ı		
♪バスでお越しの方					
バスのりば	行き先	下車バス停			
	[71番] 医大・緑が丘線(緑東大橋経由)	「医大病院前」			
旭川駅前	[80番] 春光6条・医大線	「医大病院前」			
緑橋通り	[81番] 末広・医大線	「医大病院前」			
27番のりば	[82番] 南校・緑が丘線(F川神社経由)	「南高校」			

12番のりば [81番] 末広・医大線

[84番] ひじり野・緑が丘・旭川線

[80番] 春光6条·医大線



1条7丁目



「リサーチパーク入口」

「医大病院前」

「医大病院前」 ●電車でお越しの方 JR西御料駅から徒歩約30分 ●車でお越しの方 JR旭川駅前から所要時間約20分 LINE Facebook Instagram























Key Word

- 🏋 医療専門職を目指す
- 2/ 社会人としての人間形成
- ∛ 充実した学校生活
- 4 複数の学科が同じ校舎で生活
- 5/ アットホームな雰囲気



学 校 ホームページが 新しくなりました





北都の魅力・情報を随時発信中! https://hokuho.ac.jp/

教育目標 愛情あふれる医療人を育成し、 地域社会に貢献する

7 信頼されるプロに育てあげます

信頼されるプロとは、患者さんや家族に寄り添えるものの見方や考え方が自然にできる医療人といえます。それには、学生自らが少しずつでも相手の立場を理解できるように成長していかなければなりません。また、医療現場における上司や仲間からの信頼に応えるため、専門性を高めていくだけでなく、医療チームの一員として働く積極性やしなやかさも必要です。このような教育目標の達成には日頃より人間性を高める働きかけが何よりも大切なことであり、本校では「愛情あふれる教育」を進めています。

2 学生と教員もお互い学び合います

医療人育成の基盤は主体的な学びです。決められた期間で沢山の知識、技術、また、プロとしての考えや行動力を身につけることが求められるからです。学生がそのレベルに到達する前段階では、教員が学生一人ひとりの個性を大切にしながら、個別対応やグループワークなどで学び合っています。学生と教員の相互作用がもたらす教育効果は、相加・相乗的になって学生の行動変容に現れます。「お互い学び合う教育」は将来につながる主体性を養う確かな方法であると、私達は確信しています。

3 チャレンジを楽しめる教育を提供します

北都保健福祉專門学校

学びの先には何があるかを考えてみますと、「学んだものの上に人生をかけて何をなすか」という未来像ではないでしょうか。個人として充実した人生設計をめざす自己実現にとどまらず、仲間と共に地域医療に貢献する姿を想像することでしょう。広大な道北・道東圏内の市町村や高齢化が進む旭川市とその近郊には挑戦すべき問題が山積しています。夢に向かってチャレンジする意義ややりがいを実感できれば、新たな目標を見出すモチベーションにつながります。そんな学生達を応援する「楽しめる教育」を提供し続けます。



実践力と 人間性を育む!

校長/医学博士 旭川医科大学名誉教授 林 要喜知

「環境と遺伝の相互作用が人々の可能性を広げる」という考えは、個々の学生が異なるバックグラウンドや個性を持っていることを理解し、それらを尊重する教育を進める上では極めて重要なスタンスです。本校では、理学療法学科、作業療法学科、看護学科の3学科の特性を活かすため、「学生が多面的な視点を学び、そして確実に成長していく」学習環境を提供しています。そこには、「協調性やコミュニケーションという人間性を育む」ことにも重点がおかれています。将来に向けて、実践力と人間性を兼ね備えた地域医療の担い手になるため、ぜひ本校で一緒に学びませんか。

INDEX

- 04 教育目標
- 05 校長からのメッセージ
- 06 理学療法学科 身体機能のスペシャリスト
- 12 作業療法学科 生活支援のスペシャリスト
- 18 看護学科 人々の心に寄り添い、生命と健康を守ります
- 24 CAMPUS MAP 快適に学べるゆとりあるキャンパス
- 26 EVENT CALENDAR 1年を通して行われる多彩なイベント
- 28 特別座談会企画 ホクトのホントをきいてみた
- 30 HOKUTO LIFE STYLE 一人暮らし・下宿暮らしの先輩インタビュー
- 32 HOKUTOの学費
- 33 HOKUTOの修学支援
- 35 オープンキャンパス・出前講座のご案内



理学療法学科

4年制 定員40名

高度な知識・技術を学べる環境 旭川医科大学はじめ各大学、専門医療機関から多くの講師陣による 高度な専門領域の知識や技術が学べます。

卒業後もずっと続く安心サポート 全道各地にいる多くの卒業生との関わりの場として同窓会を開催して います。

就職率 100% (国家試験合格者)

道内、道外から多くの求人が来ています。

取得できる資格

- •理学療法士国家試験受験資格
- ·高度専門士
- ※卒業時に付与。
- 大学院への受験資格が得られます。

さらに広がる活躍の場

理学療法学科 学科長 吉田 幸史

理学療法は障害を持った対象者に運動を 通じて機能回復をはかるものでしたが、予防医 学にも積極的に関わるようになってきました。 また、小児から高齢者まで幅広い対象者に リハビリテーションを提供しております。です から、他人と関わることが好きな皆さんはこの 仕事のやりがいを見出せると思います。理学 療法士を共に目指してみませんか?当校は、 皆さんの"夢"を全力でサポートします。



医療人としての人間形成 豊かな人間性を携え、自ら進んで成長する力をもち、地域医療に貢献できる 理学療法士を育成するため、地域住民との関わりやスポーツ場面でのサポートを 含めた社会貢献活動を行う機会を設けています。

前期

• 心理学 • 解剖学 I • 解剖学実習 I

解剖学実習 ||

• リハビリテーション概論

• 地域理学療法学 |

- 倫理学 • 基礎数学
- 物理学
- 英語
- 生命科学
- 文章構成法 I
- 社会福祉論
- 人間関係論
- ●情報科学
- 健康体力科学 • 体育実習 I

• 解剖学 ||

- 生理学 |
- 生理学 ||
- 生理学実習 • 運動学 I
- 人間発達学
- リハビリテーション概論実習
- 理学療法概論
- 理学療法基礎技術論 理学療法演習 |
- 基礎評価法実習

- 文章構成法 || 理学療法演習 ||
 - 評価法実習 I
 - 評価法実習 || • 評価法実習Ⅲ
 - 日常生活活動
 - 運動療法
- 中枢神経疾患 • 精神医学
- 一般臨床医学

• 体育実習 II

• 運動学 II

• 生化学

• 病理学

• 内科学 I

• 病態運動学 • 病態運動学実習

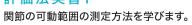
- 運動学実習
- 内科学 || • 整形外科学
- 評価学総論
- 臨床評価学
- 運動療法実習 I

検査臨床実習(3週間)



解剖学実習L 人体の骨や筋肉、腱について理解を深めます。

評価法実習L





評価法実習Ⅱ 筋力の測定方法を学びます。



運動学の基礎を応用し、運動を分析する手法やデータ 考察などを学びます。

即戦力になる理学療法士 高度化する医療に対応するために、全道各地からその分野に精通する講師を 招き、講義を展開しています。当校を卒業後には即戦力となりうるように基礎から 応用まで学んでいきます。

3年次 🛮

前期

- 臨床評価学実習
- 日常生活活動実習
- 運動療法実習 ||
- 神経系の理学療法 |
- 神経系の理学療法 II
- 内部障害系の理学療法 | 内部障害系の理学療法 II
- 骨関節系の理学療法 |
- 骨関節系の理学療法 II
- その他の理学療法 評価臨床実習(4週間)

後期

- 臨床心理学
- リハビリテーション医学
- 理学療法演習 |||
- 義肢·装具学
- スポーツ理学療法 総合臨床実習 I (8週間)

地域臨床実習(1週間)

総合臨床実習 II (8週間)

- 栄養学
- 臨床薬学
- 卒業研究実習
- 救急救命 地域理学療法学 ||

• 卒業研究

- 社会保障論 • 生活環境論
- 理学療法制度論
- 理学療法管理学
- 義肢•装具学実習
- 物理療法
- 物理療法実習
- 老年期理学療法 • 理学療法特論





OSCE(オスキー)

臨床実習の前後に検査方法や動作介助を模擬患者に 対して実践します。



その他の理学療法

脊髄損傷等の疾患の理解と治療を学びます。



物理療法実習

温熱、電気、光線などを用いた治療法を学びます。



義肢•装具学実習

義肢・装具やテーピングの理解と実践を学びます。

. 01 在校生





理学療法学科2年 滝川高等学校出身

大高琉夢さん

理学療法士を目指したきっかけは、小学生の頃に見た職業図鑑です。 その図鑑を通して理学療法士という 職業に興味を持ち始めました。中学の 職場体験、高校の探究活動で理学療 法士の事をさらに知ることで、障がい 者の回復を支えたいと思うようにな りました。

現在の課題は勉強習慣を身につけることです。授業は内容を十分に理解するように意識し、わからない部分は先生に聞くようにしています。わかることが増え、勉強への苦手意識がなくなることで学校以外でも勉強する意欲が出てくるようになりました。

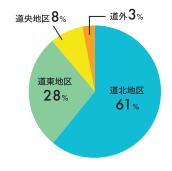
将来は患者さんの身体を支える立場になるので、患者さんを不安にさせないためにも自分自身が健康な理学療法士でありたいと思います。また、当たり前の事を当たり前に出来るような人になりたいと思います。



在校生の出身校 過去5年抜粋

【道內】旭川藤星高校/旭川龍谷高校/旭川永嶺高校/旭川工業高校/旭川商業高校/旭川南高校/旭川 実業高校/旭川志峯高校/旭川明成高校/旭川西高校/旭川農業高校/旭川北高校/東川高校/美瑛高校/ 鷹栖高校/士別翔雲高校/名寄高校/豊富高校/浜頓別高校/留萌高校/上富良野高校/富良野緑峰高校/ 音更高校/芽室高校/釧路江南高校/釧路北陽高校/武修館高校/北見藤高校/北見工業高校/網走桂陽 高校/美幌高校/遠軽高校/室蘭栄高校/白老東高校/日本航空高校

【道外】沖縄県立八重山高校





名寄市立総合病院 勤務

千葉 康生さん

みなさん初めまして、私は名寄市立総合病院で理学療法士を している千葉康生と言います。理学療法士という職業は、患者さんを 自立させるお仕事なので、まずは自分自身を律することが必要だと 卒業の際に贈られた言葉を今も思い出します。

私自身まだまだ駆け出しですが、現在は仕事と趣味に全力投球で毎日楽しく過ごしています。思い返すと北都での学校生活は、座学や実技実習など密度の濃い授業が展開されており、臨床現場に出てからも改めてその価値の高さに気がつきます。

在学4年間を通して、主体的な学びを手厚くサポートしてくれる 先生方のおかげで楽しい学校生活を送ることができました。みな さんの充実した毎日を応援しています!



$Q_&A$

version 理学療法学科

Q. ここに就職を決めたきっかけは?

A.3年次の臨床実習で当院にお世話になり、ここで働くことに魅力を感じたことに加え、当時の実習指導者とその後も交流があったから。

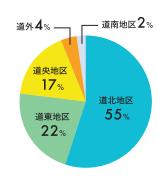
Q. 学生時代の思い出は?

A.数年ぶりに開催となった学校祭で、実行委員長として行事を盛り上げ、他クラスの学生と交流を深められたこと。

主な就職先過去5年抜粋

【道内】社会医療法人元生会/旭川脳神経外科循環器内科病院/整形外科進藤病院/沼崎病院/道北動医協一条通病院/豊岡内科整形外科クリニック/旭川圭泉会病院/東旭川宏生苑/大西病院/旭川リハビリテーション病院/豊岡中央病院/高砂台病院/慶友会吉田病院/旭川赤十字病院/デイサービスLEIF旭川/佐野病院/たいせつの郷/老人保健施設さくら館/高桑整形外科一条クリニック/高桑整形外科永山クリニック/あかしあ労働福祉センター/児童デイサービスりると旭川末広/老人保健施設サニーヒル/医療法人恵心会/美瑛町老人保健施設ほの香/老人保健施設ひだまりの里/サービス付き高齢者住宅ゆう/ふらの西病院/留萌記念病院/留萌セントラルクリニック/東ケ丘病院/岩見沢北翔会病院/札幌記念病院/東苗穂病院/イムス札幌内科リハビリテーション病院/宮の沢明日佳病院/介護付有料老人ホームフルールハビネスしのろ/小樽中央病院/製鉄記念室蘭病院訪問リハ/函館市立病院/介護老人保健施設ケアステーションひかり/北斗病院/釧路協立病院/オホーツク海病院/オホーツク勤医協北見病院/道東の森総合病院/小林病院/白川整形外科内科/北見赤十字病院/こが病院/網市中央病院/遠軽厚牛病院

【道外】医療法人社団KNI/東京ちどり病院



10

ます



作業療法学科

4 年制 定員 30 名

国家試験合格率 高い合格率をキープ 独自の国家試験対策カリキュラムで安定した合格率を達成。

年間通して楽しめるイベント
四季を通して学生が楽しめるさまざまなイベントを実施しています。

就職率 100% (国家試験合格者)

道内、道外から多くの求人が来ています。

取得できる資格

- ·作業療法士国家試験受験資格
- ·高度専門士
- ※卒業時に付与。 大学院への受験資格が得られます。



■基礎医学や疾患を学ぶ

• 解剖学 I

• 解剖学 ||

解剖学実習 |

解剖学実習 II

作業療法に必要な医学や疾患についての基礎知識を講義や実習を通して学習し ます。臨床実習に備え、必要な知識や技術を学びます。1年次より自ら目指す職業の イメージを構築することを目的として見学実習を行っています。

- 心理学
- 倫理学
- 基礎数学
- 物理学
- 生命科学
- 文章構成法
- コミュニケーション論 基礎作業学実習 I
- 社会福祉論
- 人間関係論
- 情報科学
- 健康体力科学 体育実習 I

作業療法概論 |

• リハビリテーション概論

- 人間発達学 リハビリテーション概論実習 • 作業療法概論 ||
- 基礎作業学実習 ||
- 臨床実習 I

• 英語

• 生理学 I

• 生理学 ||

• 運動学 l

• 運動学 ||

• 生理学実習

評価実習 I

2年次 -

- 体育実習Ⅱ
- 生化学 • 病理学
- 内科学 I
- 保健医療福祉制度論
- 基礎作業学
- 基礎作業学実習Ⅲ • 評価実習 II
- 作業療法評価法 |
- 日常生活活動 I 身体障害 I

• 運動学実習

- 身体障害 ||
- 内科学 || 身体障害実習 | • 整形外科学 • 精神障害 I
- 中枢神経疾患 精神障害実習 |
- 精神医学 • 老年期障害 • 一般臨床医学 • 地域作業療法学実習
- 評価実習Ⅲ
- 作業療法評価法 ||
- 義肢·装具学
- 義肢·装具学実習

日常生活活動実習 I



基礎作業学実習L

臨床にてよく用いられるネット手芸やペーパークラフト、 畑仕事などを体験しその工程を分析することで、各対象 者に合わせた活動を選択できるように学びます。



日常生活活動実習I

解剖・運動・生理学をベースにその人の疾患に合わせた 訓練、介助の方法を学びます。

評価実習I

全身の関節の可動範囲の測定方法を学びます。



評価実習Ⅱ 徒手的な筋力検査を学びます。



義肢•装具学実習

主に手関節・指の構造や機能を学び、義肢や装具の フィッティング技術を身に付けます。

■即戦力になる作業療法士

現場で活躍されている先生からの専門的な内容の講義に加え病院、施設での 臨床実習を評価、総合(評価・治療)と段階的に経験することで理解を深め、 作業療法士になる為の実践的な学習を行います。

3年次

前期

- 臨床心理学
- リハビリテーション医学
- 作業療法概論 ||
- 日常生活活動 Ⅱ
- 日常生活活動実習Ⅱ
- 身体障害Ⅲ
- 発達障害
- 高次神経障害
- 地域作業療法学 |
- 生活環境論
- 臨床実習Ⅱ

- 身体障害実習 || •精神障害Ⅱ
- 精神障害実習 ||
- 発達障害実習
- 作業療法研究法 • 作業療法研究実習 I
- 地域作業療法学 || • 臨床実習Ⅲ
- 臨床実習IV 臨床実習 V
- 作業療法研究実習 ||

4年次 =

前期

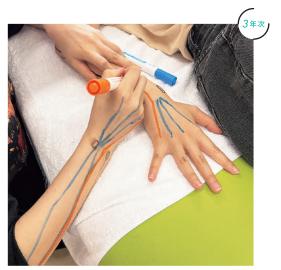
• 栄養学

• 臨床薬学

• 職業倫理

• 作業療法管理学

- 救急救命
- 作業療法概論IV
- 作業療法特論
- 基礎作業療法学演習
- 作業療法評価学演習
- 作業療法治療学演習
- 地域作業療法学演習 • 国家試験対策



身体障害実習Ⅱ

治療対象となることが多い脳血管疾患への介入を 実践的に学びます。



作業療法研究実習L

研究テーマを設定し、文献研究、データ収集、考察など 一連の過程を学びます。



作業療法研究実習Ⅱ

研究の発表、論文作成方法を学びます。



作業療法概論Ⅳ

総合臨床実習前に検査方法や動作介助を模擬患者に 対して実践します。年次後半は国家試験合格に向け 総復習を行います。

作業療法学科の先輩の声

理解

することを

後回

しに

しな

()

ように



作業療法学科 2 年 旭川永嶺高等学校出身

佐々木 ゆいさん

学習面では、授業中に疑問に思ったことがあれば授業後に先生や友達に聞き、理解することを後回しにしないようにしています。試験前は授業プリントやメモしたところを見返しながら勉強しています。勉強のモチベーションが上がらない時には友達と一緒に勉強することもあります。

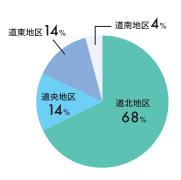
放課後には、バイトしたり趣味であるダンスをしたり、友達と遊びに行ったりと充実した生活を送っています。

作業療法学科は学ぶことが多く、 大変なことも多いですが、先生や先 輩方に支えられながら、日々クラスメ イトとともに頑張っています。



在校生の出身校 過去5年抜粋

【道内】旭川西高校/旭川南高校/旭川農業高校/旭川工業高校/旭川商業高校/旭川永嶺高校/旭川志峯 高校/旭川龍谷高校/旭川藤星高校/旭川実業高校/旭川明成高校/池上学院高校旭川校/美瑛高校/東川 高校/鷹栖高校/芦別高校/滝川西高校/富良野緑峰高校/士別翔雲高校/留萌高校/稚内高校/遠軽高校/ 北見藤高校/網走桂陽高校/弟子屈高校/大野農業高校/有朋高校/札幌自由が丘学園三和高校





旭川脳神経外科循環器内科病院 勤務

稲辺 紗彩さん

私は、急性期・回復期の病院に勤めています。入院される患者様は何かしらの問題をかかえて私たちのところへやってきます。人生観、価値観、考え方は人それぞれです。それらを踏まえた上で、大切なことは何かを常に模索し続けながら、日々リハビリを提供しています。

患者様は常に不安と隣り合わせです。だからこそ、生活だけでなく心も支えることのできる作業療法士は素敵な職業だと思います。 北都は、多様な視点から物事を考える力を育むことができる、勉強とは机に向かうだけではないことを気づかせてくれるそんな学校です。 ぜひ、北都へお越しください!

Q₈A

version 作業療法学科

Q. ここに就職を決めたきっかけは?

A.もともと回復期病院に就職を考えていましたが、臨床 実習で急性期の領域にも興味を持ったことで、どちらに 進もうか迷っていました。そんな時、両方の領域を 兼ね備えている当院の話を担任の先生から聞き、病院 見学で雰囲気を見てここなら自分のやりたいことに 挑戦できると思えた為、就職しました。

Q. 学生時代の思い出は?

作業療法

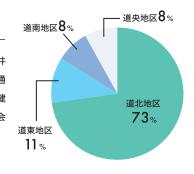
心も支えること

A.当学科では学生主催のイベントが多く、先輩後輩の実習行ってらっしゃい会、交流会など縦の繋がりが強くなるようなイベントをやっていました。楽しいのはもちろん、企画進行を経験して主体性が身につきました。学生時代の経験が、社会人になったいま良く活かされています。また、就職先に繋がりが深い先輩がいるというのはすごく心強いものです。

Q. 于王时代の心い田は:

主な就職先 過去5年抜粋

【道内】旭川リハビリテーション病院/社会医療法人元生会/旭川圭泉会病院/老人保健施設ひだまりの里/藤井病院/旭川三愛病院/進藤整形外科病院/旭川赤十字病院/メイプル病院/旭川高砂台病院/道北勤医協一条通病院/大西病院/旭川脳神経外科循環器内科病院/聖台病院/介護老人保健施設フェニックス/美瑛町老人保健施設ほの香/社会事業協会富良野病院/医療法人砂川慈恵会病院/老人保健施設ボヌゥール士別/稚内禎心会病院/オホーツク海病院/北見赤十字病院/端野病院/製鉄記念室蘭病院/函館新都市病院/石川診療所



16

て

礼



看護学科

3年制 定員40名

北都が育てる学生は人間性にあふれ、 患者様との強い信頼関係を築ける人

実践的な技術の習得
充実の実習設備とシミュレーション教育

国家試験対策

就職率 100%

国家試験合格者の就職率

取得できる資格

- ·看護師国家試験受験資格
- ・保健師・助産師学校受験資格
- ·養護教諭養成学校受験資格
- ・専門士

豊かな人間性を備えた、 実践力のある看護師

看護学科 学科長 鳴海 繭花

看護学科では、対象の立場に立ち多様な価値観を尊重できる豊かな人間性を備え、あらゆる場で多職種と連携・協働し、必要な知識・技術・態度を修得した実践力のある看護師の育成を目標にしています。本校では、性別や年齢を問わず、社会人経験や家庭をもっている方、理学・作業療法学科の学生などさまざまな方が学んでいます。多くの仲間との出会いは、看護師を目指す上でプラスとなることでしょう。



• 社会福祉論

• 基礎看護学概論

I ~ ||| · V ~ V|

基礎看護学実習Ⅰ

■基礎看護を学ぶ 人間の成長発達の過程を理解し、対象の状態に合わせた看護の実践ができるよう 学習を行います。

• 小児看護学概論

• 母性看護学概論

• 精神看護学概論

■臨地実習を経て医療人へ 対象者の生活背景や状態を統合的に理解し、看護の実践ができるよう 多くの臨地実習を経験します。

前期

- 総合科学
- 生命科学
- 文章構成法 基礎看護学方法論
- ●英語Ⅰ
- 心理学
- 社会学
- スポーツ科学
- 解剖生理学 I ~ IV
- 生化学
- 微生物学 • 疾病論総論

- 教育学
- •情報科学
- 人間関係論
- ●疾病論各論 I ~IV 高齢者施設実習(1週間)
- ●治療論 | ~||
- 社会保障論
- 臨床看護総論
- 基礎看護学方法論Ⅳ 地域·在宅看護概論
- 成人看護学概論 I
- 老年看護学概論

前期

- 倫理学
- 異文化理解

• 小児看護学方法論 |

母性看護学方法論Ⅰ

基礎看護学実習Ⅱ(3週間)

- ・レクリエーション論・精神看護学方法論 | ~ || ●治療論Ⅲ~Ⅳ
- 基礎看護学実習 I (2週間)
 - リハビリテーション論 実習準備実習
 - 公衆衛生学
 - 基礎看護学方法論IX 地域・在宅看護方法論Ⅰ

 - •成人看護学概論|| ●成人看護学方法論Ⅰ~Ⅲ
 - 老年看護学方法論Ⅰ

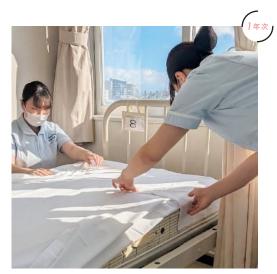
後期

- ●英語Ⅱ
- ●精神看護学方法論Ⅲ
- 保健医療論
- •関係法規 I
- 成人看護学方法論IV
- ●老年看護学方法論Ⅱ~Ⅲ • 小児看護学方法論 || ~ ||
- ●母性看護学方法論Ⅱ~Ⅲ
- 健康状態別実習I(3週間)
- 地域·在宅看護方法論Ⅱ~Ⅲ小児看護学実習Ⅰ(2週間)
 - 実習進備実習

- 看護管理と国際・災害看護 • 小児看護学実習 ||
- ・診療の補助技術における安全 ・統合実習

• 看護技術実習

- 臨床看護の実践
- ●看護研究
- 地域・在宅看護方法論Ⅳ~Ⅴ
- ●関係法規Ⅱ
- •健康状態別実習Ⅱ~Ⅲ
- 地域·在宅看護論実習 • 専門職連携実習
- 母性看護学実習
- 精神看護学実習



基礎看護学方法論V

ベッドメイキングなどの演習を行い、対象が健康的な 生活を送るための「環境」「活動」「休息」について学び ます。



成人看護学

成人期の健康管理、疾患の予防、治療、リハビリテー ションなどを含む広範な看護実践の知識と技術を習 得します。



老年看護学

高齢者の特性を様々な側面から講義や疑似体験を 通して理解を深めます。



基礎看護学方法論IX

検査を受ける患者の苦痛を理解し、安全安楽な援助 技術を習得します。また、薬物療法に関する基礎知 識、援助技術を学びます。



看護研究発表

研究テーマを設定し文献研究を行い、論文を作成します。また、研究発表も行います。



3年間で学んだことを総復習し、国家試験に特化した 講義を展開します。

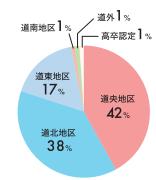


卒業式



在校生の出身校 過去5年抜粋

【道内】旭川東高校/旭川南高校/旭川農業高校/旭川工業高校/旭川商業高校/旭川永嶺高校/旭川志峯高校/旭川龍谷高校/ 旭川藤星高校/旭川実業高校/旭川明成高校/美瑛高校/東川高校/鷹栖高校/上川高校/剣淵高校/十別翔雲高校/名寄 高校/名寄産業高校/美深高校/富良野高校/富良野緑峰高校/上富良野高校/深川西高校/芦別高校/滝川西高校/ クラーク記念国際高校/羽幌高校/浜頓別高校/遠軽高校/北見緑陵高校/北見藤高校/網走桂陽高校/帯広大谷高校/幕別 清陵高校/音更高校/鹿追高校/武修館高校/根室高校/中標津高校/苫小牧西高校/駒澤大学附属苫小牧高校/苫小牧総 合経済高校/鵡川高校/富川高校/苫小牧高等商業学校/函館大谷高校/札幌南陵高校/札幌あすかぜ高校/札幌工業高校/ 札幌東商業高校/市立札幌啓北商業高校/札幌大谷高校/札幌静修高校/札幌新陽高校/札幌龍谷学園高校/池上学院高校/ 有朋高校/江別高校/惠庭南高校/惠庭北高校/石狩翔陽高校/小樽潮陵高校/倶知安高校/小樽双葉高校/夕張高校 【道外・その他】青森県立七戸高校/高等学校卒業程度認定資格





旭川赤十字病院勤務

阿部陽子さん

私は現在、消化器内科病棟で働いています。消化器は様々な疾患があり、検査や 治療も多種多様で覚えることも多く、一人前の看護師として実践できるのはまだ まだ先のことと感じています。そんな課題の多い中ですが、一人一人の患者さんの 価値観を捉え、退院後の生活を踏まえた援助をするという看護師の仕事はとても やりがいがあり、目指してよかったと実感します。

私が看護師を目指したのは、社会人を経験し30代も後半に差しかかる頃 でした。看護学生になってからは現役生に囲まれ、はじめはジェネレーション ギャップを感じることも多くありました。それでも看護師を志す仲間として次第に 打ち解けあい、逆に若いエネルギーに刺激されながら実習や国家試験勉強に 取り組むことができました。学生生活で仲間と学びあった3年間があるからこそ、 現在の充実した学びと実践につながっているように思います。「看護師になるには もう遅い」と考えている方もいると思いますが、決して遅くはありません。専門 学校の先生方のサポートもあり、学校生活にもすぐになじむことができます。年齢で 諦めている方も、夢への第一歩を踏み出し看護師として一緒に働きましょう!



Q&A version 看護学科

Q. ここに就職を決めたきっかけは?

A.旭川市内で就職を考えていて、院内研修など教育 体制が整っていたからです。また、先輩が就職してい たことも決め手の一つです。

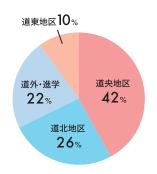
Q. 学生時代の思い出は?

A.現役生から見ると年齢は離れていましたが、そんなことを感じさせない ぐらい普段の学校生活に馴染むことができたことです。卒業した今でも 連絡を取り合って相談し合ったりしています。

主な進路 過去5年抜粋

【道内】旭川医科大学病院/旭川医療センター/旭川赤十字病院/旭川脳神経外科循環器内科病院/市立旭川病院/豊岡中央病院/ 旭川リハビリテーション病院/旭川圭泉会病院/慶友会吉田病院/森山病院/中島病院/道北勤医協一条通病院/森産科婦人科病院/ ふらの西病院/北の峰病院/北海道社会事業協会富良野病院/猿払村国民健康保険病院/校幸町国民健康保険病院/名寄市立総 合病院/滝川市立病院/深川市立病院/北海道中央労災病院/留萌市立病院/北海道大学病院/愛心メモリアル病院/札幌山の上病院/ 手稲渓仁会病院/札幌西円山病院/新札幌循環器病院/大谷地病院/札幌東徳洲会病院/東札幌病院/恵佑会札幌病院/北海道が んセンター/札幌白石記念病院/札幌麻生脳神経外科病院/札幌北楡病院/札幌孝仁会記念病院/札幌白石記念病院/札幌中央病院/ 札幌清田病院/北光記念病院/時計台記念病院/北海道循環器病院/北海道立子ども総合医療・療育センター/恵み野病院/渓和会 江別病院/石橋病院/小樽協会病院/島田脳神経外科/北海道済生会小樽病院/遠軽厚生病院/網走厚生病院/帯広徳洲会病院/ 带広厚生病院/带広第一病院/国立病院機構带広病院/開西病院/北斗病院/苫小牧東病院/登別三愛病院

[道外・進学]アースサポート株式会社/アンダンテ株式会社/行徳総合病院/湘南鎌倉総合病院/板橋中央総合病院/大阪医療セン ター/国立成育医療研究センター/越谷市立病院/三楽病院/南港病院/三井記念病院/千葉医療センター/大生病院/名古屋医専/ 北海道医療大学/北海道教育大学養護教諭特別別科/首都医校助産学科





約1万冊の図書と各学科 の専門領域に関する学 術雑誌・視聴覚資料を所 蔵しています。自習やレ

ポート作成などで毎日多

くの学生が図書室を利用

しています。

南棟 事務窓□

各種証明書など の発行手続きや 奨学金の手続き

















EVENT **CALENDAR**

北都で青春を

かけぬけろ!!



・入学式 ・新入生オリエンテーション

·対面式 ·看護研修旅行(3年) ・創立記念日

·看護校外研修

・防災訓練 ·理学野外活動 ・夏休み ·理学卒業研究 ・宿泊研修 (理学・作業)

・学校祭 ·作業卒業研究 発表会(4年)



·理学·作業療法学科

・ゼミ発表会(作業1・2年)

施設見学(1年)

・看護学科誓いの式

・冬休み

・看護ケーススタディ 発表(3年)

・国家試験 ・理学雪像づくり

·卒業式 ・春休み ・解剖見学







特別座談会企画

さってみたが



みなさんが思う北部の魅力は?

寺島さん 季節によってキャンパス内の装飾が変わっていたり、グラウンドにかまくらを作ってくれたり、 私たちを全力で楽しませてくれる雰囲気を魅力に感じます。

堀 さん 1・2年生の時はコロナ渦の影響でイベントなどが 少なかったですが、北都の本来のイベントや学校 生活が戻ってきて、学習面以外での楽しみや息抜

きができる機会が多くていいな_{あって}思います。 校長先生 みなさんも参加したいイベントがあったら、いつ でも私が調整しますのでよろしくお願いします。 イベント以外にはどんな魅力がありますか?

曲渕さん 先生と学生の距離が近いことです。授業以外の時間でも話したり、卒業生とも大きい繋がりがあるなと感じます。

塩谷さん 実習に行ったときの指導者が北都の卒業生で親 近感があったり、そういうところが良いなと思います。

表 さん 専門学校にはイメージが無かったのですが、放課 後にテニスをしていたり、体育でもグラウンドを 使ったり、みんな楽しく過ごしています。

28

校長先生 敷地があるのも北都の魅力です。私が思うに、そういったスペースはみんな使って良いんですよ。好きな花を植えるとか、何かを育てて学校祭で販売してみるとか、自由に使っていただきたいと思っています。



校長先生と学生6名で語るホケトの赤シトの話!



アルバイトはできる?

・ き島さん 私はアルバイトをしていますが、時期には注意しようと思います。 看護学科では2年生の後半からは実習や課題、試験勉強が増えてくるので、1年生のうちに出来たらと

思います。
校長先生 アルバイトと学びのバランスは大事ですね。私もボランティアのようなものをやっています。自分の好きなことをやるのは、経験値を増やす意味でも良いと思います。

実習で**大変**だったこと、 **嬉しかった**エピソードはある?

校長先生 これまでの実習を経験して、色々な思いを 持っているかと思います。例えば経験して みて辛かったこと、面白かったことを教え

てください。 塩谷さん 私は3年生で精神科へ実習に行きました。 最初はあまりイメージが無く、どんなとこ ろなんだろうと不安な気持ちでいました。 実際に実習に行き、担当した患者さんは 会話の少ない方でしたが、毎日少しずつ 小さな関わりを大切にしたことで信頼関 係が築け、最終日には名前を呼んでくれ 「ありがとう」と言ってくれたことが嬉し

かったです。 井上さん 実習の期間中に、患者さんが自分でできる ことが増えたり、症状が少しずつ回復して いくのは、自分のことのように嬉しいなと 感じます。記録物が多いのは少し大変に 感じます。

高校生にアドバイスしたいことは? 将来のことは考えている?

堀 さん 色々な学科や進路の選択肢があるとは思います。 北都では学習しやすく夢に向かっていける環境が 整っているので、ぜひ入学をお待ちしています。

校長先生 将来をどう考えていますか?早いかもしれませんが、どういった風に就職を決めようとしていますか?

表 さん どんな病院や施設に行きたいかはまだ決まっていませんが、精神領域と発達領域の実習を通して、今は発達領域に一番興味があります。

曲渕さん 僕は元々高校生の時はスポーツトレーナーに興味がありました。漠然とした中、スポーツ分野でも関わることができる理学療法士を目指すことになり、臨床実習を通して、よりスポーツ分野に進みたい気持ちが増しました。ここで学んだことを活かして理学療法士+αで資格を取って病院や施設の就職だけではなく、ジムなどでも理学療法を活かしていけるかなと思っています。

寺島さん 私は第一志望の病院は決まっています。将来的には精神看護や癌に対する看護を専門的に学んで行きたいと思っています。

校長先生 学生時代から興味を持てると、自分の方向性が 漠然とでも見えてきますね。皆さんしっかりして いると感じます。

ふだんの服装、おしやれは どこまでOK?

校長先生 学校ではどのくらいおしゃれや服装に気を

つかっていますか?

堀 さん 普段の学校生活では、学生としてふさわし
い格好であれば、基本的には髪型や髪色、
アクセサリーなどは自由です。ですが、実技
試験や病院実習では社会に出て通用する

ような服装に気をつけています。

入学当時から**心境**などに **変化**はありましたか?

校長先生 入学してから2~3年経っているかと思いますが、入学した頃と比べて、心境などに変化はありましたか?

寺島さん 試験や実習前の事前学習を計画的にするようになりました。高校生の時はテストの前日に一夜漬けで勉強して何とかしていました。今は楽しく勉強できますし、一夜漬けでは厳しい部分もあるので「1週間前からここまで頭に入れる」といった自分の勉強法を見つ

けられるようになったかなと思います。 堀 さん 僕は少し人見知りなところがあったのですが、実習や患者さんとの会話などを通してコミュニケーションのとり方を学び、コンプレックスに感じていたことが克服できているのを実感してます。

特別座談会企画

HOKUTO LIFE STYLE



看護学科 3年

日野 なな子さん

憧れの一人暮らし!と思っていましたが、初めは親のありがた みが身に沁みました。今は慣れたので、全然問題なく一人暮らしで 過ごしています。学校からも徒歩圏内ですし、周辺にスーパーや 病院、飲食店などもあるので困りません。友達を呼んで一緒に 勉強したり、遊んだり好きなタイミングで好きなことをできるのは 一人暮らしの特権です!

Q部屋選びのこだわりは?

A スーパーやコンビニで買い物しやすい場所にしました。

Q家具家電はどうやって揃えましたか?

A ネットで購入したり、旭川なら家具・雑貨屋、ホームセン ターもあって困りませんでした。

1ヶ月の生活費

【収入】

奨学金 ………130,000円

【支出】

家 賃……36,000円 通信・水光熱費…約22,000円 食費・日用品 ……約18,000円 交際費 ………約15,000円





入学祝いに叔母からもらったネックレス♪ 頑張らなきゃいけない時のお守りです!



パソコンは必須アイテム! 購入は入学後で間に合います

理学療法学科 4年

空大成さん

下宿の利点は平日のご飯の用意を自分でしなくていいことです。 アルバイトを終えて帰宅後すぐ食事ができるので、自炊をする時間が 短縮され、勉強や自分の時間に充てることができます。また、下宿の 寮母さんも優しく旭川医科大学の学生もいるため、交友関係も広がり ます。実習で下宿を留守にするときは、食事代を減額してもらえるので、 余計な支出もなくとても助かります。

Qお部屋探しで利用した情報源は?

A 10月の入試で合格を得たので、年内に不動産屋で探し

Q昼食はどうしてますか?

↑お気に入りアイテム♪♪

A 下宿のご飯を取り分けて弁当にして持って行ったり、 スーパーやコンビニを利用したりします。

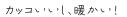
1ヶ月の生活費

アルバイト ………約40,000円 奨学金 ………約70,000円

【支出】

家賃(平日2食付き) …約60,000円 食費 ………約10,000円 通信費 ………約10,000円 日用品•交際費 ………約15,000円







美容にも気を使ってます!

(単位:円)

理学療法学科

		初年度納入金		2	年次以降の納入	金
費用	入学手続き時	後期(10月)	年 額	前期(4月)	後期(10月)	年 額
入学金	300,000	_	300,000	_	_	_
授業料	450,000	450,000	900,000	450,000	450,000	900,000
実験実習費	100,000	100,000	200,000	100,000	100,000	200,000
施設設備費	50,000	50,000	100,000	50,000	50,000	100,000
施設維持費	50,000	50,000	100,000	50,000	50,000	100,000
諸経費	30,000	—	30,000	_	_	_
	980 000	650,000	1.630.000	650,000	650,000	1.300.000

教科書代・ 検査器具等

(過去の実績)

費 用	1年次	2年次	3年次	4年次	計
教科書代	38,800	64,600	40,940		144,340
実習着	20,000	_		_	20,000
各種検査器具等	15,000	_	_	_	15,000
学生保険代	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000
	75 800	66 600	42 940	2 000	187.340

^{※「}教科書代・検査器具等」の費用に つきましては、概算のため金額が 前後する場合がございます。

作業療法学科

		初年度納入金		2	年次以降の納入	. 金
費 用	入学手続き時	後期(10月)	年 額	前期(4月)	後期(10月)	年 額
入学金	300,000	—	300,000	_	—	_
授業料	450,000	450,000	900,000	450,000	450,000	900,000
実験実習費	100,000	100,000	200,000	100,000	100,000	200,000
施設設備費	50,000	50,000	100,000	50,000	50,000	100,000
施設維持費	50,000	50,000	100,000	50,000	50,000	100,000
諸経費	30,000	—	30,000	_	_	
	980.000	650.000	1.630.000	650.000	650.000	1.300.000

	教科書代・
	検査器具等
((過去の実績)

費用	1年次	2年次	3年次	4年次	計
教科書代	27,400	62,660	4,480		94,540
実習着	20,000	_	_	_	20,000
各種検査器具等	1,000	_	_	_	1,000
学生保険代	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000
	50 400	64 660	6.480	2.000	123.540

^{※「}教科書代・検査器具等」の費用に つきましては、概算のため金額が 前後する場合がございます。

看護学科

		初年度納入金		2	年次以降の納入	. 金
費 用	入学手続き時	後期(10月)	年 額	前期(4月)	後期(10月)	年 額
入学金	200,000	—	200,000	_	_	_
授業料	375,000	375,000	750,000	375,000	375,000	750,000
実験実習費	75,000	75,000	150,000	75,000	75,000	150,000
施設設備費	25,000	25,000	50,000	25,000	25,000	50,000
施設維持費	25,000	25,000	50,000	25,000	25,000	50,000
諸経費	30,000	_	30,000	_	_	_
計	730,000	500,000	1,230,000	500,000	500,000	1,000,000

教科書代・ 検査器具等

(過去の実績)

費 用	1年次	2年次	3年次	計
教科書代	112,720	46,540	10,250	169,510
実習着・シューズ	35,000	_	_	35,000
各種検査器具等	10,000	_	_	10,000
学生保険代	4,500	4,500	4,500	13,500
 計	162,220	51,040	14,750	228,010

^{※「}教科書代・検査器具等」の費用に つきましては、概算のため金額が 前後する場合がございます。

納入金等補助制度

「学びたい気持ち」を応援する、独自の支援制度があります。

各種推薦入学者

納入時に適用 指定校推薦・公募推薦・自己推薦受験合格者に対し、入学初年度の前期授業料から5万円免除いたします。

子弟入学

入学後に返戻 親・兄弟姉妹が本校の卒業生、もしくは在校生である入学者に対し、入学金を10万円免除いたします。

同時入学

入学後に返戻 双子または兄弟姉妹が同時に入学した場合、どちらか一人分の入学金を10万円免除いたします。

実習宿泊補助

実習終了後に補助 臨床(臨地)実習における宿泊費を1泊上限2,000円として補助いたします。

奨学金&支援制度

本校の奨学金担当が丁寧に対応いたします

●奨学金制度を入学前に知って、安心して通ってほしい。

●決して安い学費ではないけど、リハビリ専門職・看護師を目指したい気持ちを応援したい。

●奨学金は借入。無限にお金があるのではないことを理解してほしい。

●卒業後の奨学金返還がスムーズにいくように。

奨学金&支援制度一覧

お困りごとが ございましたら、

お気軽にご相談

ください。

33

奨学金・報奨制度名	申込・適用時期	振込時期(目安)
日本学生支援機構予約採用制度	高校3年生在学時(4~6月下旬) ◇各高校にて説明会を受け、予約申込み	進学後の5月~6月
日本学生支援機構在学採用制度	進学後4月~6月上旬 ◇本校にて説明会を受け、申込み	進学後の6月~7月
文部科学省 高等教育の修学支援新制度	·高校3年生在学時に日本学生支援機構予約採用と同時期 ·高校卒業後2年以内の入学者は 入学後4月~6月上旬	入学後に減免額を返戻
北海道看護職員養成確保修学資金	進学後4月中	進学後の7月ごろ
北海道看護協会奨学金	進学後4月~6月	進学後の8月ごろ
北海道看護協会奨学金市町村給付・奨学制度	進学後4月~6月 自治体によりますが、入学前に申込みが可能な場合が ございます。	進学後の8月ごろ 各自治体に お問い合わせください
	自治体によりますが、入学前に申込みが可能な場合が	各自治体に

※詳しくは奨学金担当までご相談ください。※振込時期は目安ですので、時期が前後する場合があります。

▼☆は〉修学支援と給付型奨学金の対象校です。

文部科学省の修学支援制度と日本学生支援機構の給付型奨学金が対象になると、 さらに負担が少なく通学することができます。

支援の対象

・世帯収入や資産の要件を満たしていること。 ・進学先で学ぶ意欲がある学生であること。

支援対象者の要件

- ・進学前は成績だけで否定的な判断をせず、レポート等で本人の学習意欲を確認。
- ・進学後は、学習成績状況などに要件が課せられます。

日本学生支援機構奨学金申込み手続きの流れ

予約採用 ▶高等学校在学時に申込み

入学前(高等学校在学時)

高等学校で4~6月

予約採用

出願・受験・合格

進学届入力・提出

奨学金支給・貸与

下旬募集と申込み

在学採用 ▶本校進学後に申込み

いずれか

本校入学後

4~6月上旬募集と申込み

採用決定

奨学金支給・貸与

入学

修学支援新制度を利用した場合の手続きの流れ

予約採用 ▶入学前と入学後に手続き

入学前(高等学校等在学時)

入学後

高等学校等にて申込み

出願・受験・合格

入学

授業料減免の申請

減免額を払戻



文部科学省

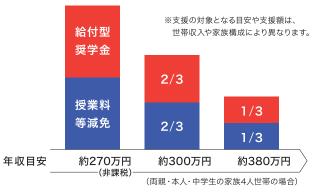
修学支援新制度





日本学生支援機構





※奨学金等の申込み方法や手続きについて、変更となる場合がございます。その際は、各手続き元の指示に従って手続き等を進めていただくこととなります。 ※詳しくは本校ホームページ、文部科学省、日本学生支援機構のホームページをご参照ください。

日本学生支援機構奨学金利用データ

本校に通っている学生の多くが

日本学生支援機構奨学金を利用しています

有利子の場合でも利率が低いので返還も安心です

奨学金利用



貸与月額平均

OPEN CAN



資料ではわからない学校の 雰囲気を直に感じられるのが オープンキャンパスの良いところ。 楽しい体験学習や講義を用意して 先生や先輩たちが待っています!



開催 内容

- ●学校紹介
- ●キャンパスツアー
- ●体験学習
- ●先生との交流
- ●在校生との交流
- ●その他相談 など

無料 送迎

●旭川駅前から無料送迎運行!



ホームページをCHECK!

北都保健福祉専門学校を

はない してみよう!

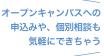
北都のホームページやSNS情報も活用しよう!



オープンキャンパスはもちろん、各イベントや 入試、道内の進学ガイダンス参加情報を WebサイトやSNSで随時お知らせします。









― 中学・高校の教員、地域・企業の方へ ―

地域へ開かれた講座を活用しませんか。

職業体驗護座

「将来の夢を実現」に向けて、中高生に職業観や勤労観をもっても らうために、職業体験の場を提供しております。





高校の

出前護座

高校または企業、地域の方々向けの出前講座も行っております。 職業講話はもちろん、健康寿命を延ばすためのお話や体験などを 用意しております。

高校や公民館、企業に訪問して講話! 一ズに合わせて体験も用意しています





